桃園市立福豐國中115學年度親師座談會家長意見回應彙整表

115.10.19

班級/議題	家 長 意 見	回　　應
704 1.交通安全	● 校門口機車的接送點，建議可以靠近公車候車亭，這樣下雨天學生有地方可脫雨衣	目前本校機車及汽車接送點之規劃，主要是為避免延平路及樹仁二街發生車流回堵情形，以維護校園周邊交通順暢與學生通行安全。針對相關接送動線及方式，學校將持續研議可行之改善措施。現階段如遇雨天，學生可穿著雨衣直接入校，並於穿堂或教室內脫除，以兼顧學生通行便利及交通安全。學校將持續研議及評估更優化的方式。
705、804 2.學校服裝	● 家長希望能製作布質的運動外套，現防風外套於春、夏天穿較不適合。 ● 開放穿便服外套	有關家長所提建議，將提送本校服裝儀容委員會研議，並依會議討論結果及相關規定辦理。
709 2.學校服裝	● 請學校在新生訂購校服的現場，提醒家長「國中書包為統一樣式」，免得家長以為和國小一樣可自行準備，導致未在學校團購。	本學年度已完成相關資訊註記，後續將於通知單中以粗體字加強標示，以利家長及學生辨識與閱讀。
915 2.學校服裝	● 家長提及女生出入校門口，因當天著制服之故，所以無論天氣多熱，都要搭上外套（避免混搭，上身制服，下身體育褲）。詢問是否有改變之方？多數女生家長表示自己女兒不穿裙子，為了通過校門口而忍熱穿外套。	將提交至本校服裝儀容委員會討論，研議後視需求調整。
708、804 3.社團	● 想瞭解學校童軍社團活動與運作。 ● 社團多樣性	1.歡迎有興趣的學生直接加入本校童軍團，或逕洽童軍團長，以獲取最完整之相關資訊。 2.本校目前已開設33個內聘社團及3個外聘社團，未來將持續蒐集學生需求與意見，逐步提升社團活動之多元性與豐富度，以提供學生更多元的探索與發展機會。
713 4.生活輔導與管教	● 為何學務處要規定同學不得跨區？同學至某些處室、辦公室找老師，行經不同年段的班級時，也會被訓斥，容易讓學生感到困惑。另外，學生在校與不同年級的同學進行正常的交流互動，並非必然會影響校園秩序，適度的人際互動也有助於培養學生的溝通能力，因此建議學校不要以全面禁止跨區的方式處理所有情境。	1.學生前往學校各處室及導師室，均有不須跨越年級分區即可抵達之通行動線。本校已於新生訓練及朝會時段再次向學生宣導相關規定，後續亦將持續加強提醒，以提升學生對校園動線及分區管理規範之認知。 2.考量校園安全維護及各年級學生互動秩序之穩定，學校將持續維持現行分區管理及不得跨區之規定，並適時加強宣導與提醒，以兼顧學生通行需求及校園安全。
714 4.生活輔導與管教	● 倘若學校發生緊急安全事件，會如何處理以確保學生的安全？	本校已訂有校園安全事件處理標準作業流程（SOP），以確保相關事件發生時能即時妥善處理。另針對需特別關注之班級，將加強安全宣導及校園巡查，持續落實各項安全維護措施，以營造安全、安心之學習環境。
817 4.生活輔導與管教	● 上學及放學時間，延平路上常可以看到福豐學生邊滑手機邊走路，再請學校多宣導，注意安全	本校平日已多次進行相關宣導，將繼續利用集會及多元管道加強宣導學生交通安全及手機使用注意事項，亦請家長協助於日常生活中適時提醒孩子，共同培養良好觀念與行為習慣。
704 5.學校活動	● 除了運動會，其餘班級運動對抗比賽，希望也能開放家長入校觀看。	感謝家長的建議，學校理解家長希望到校觀賞孩子參與班級運動競賽的心情。惟基於校園安全及人員出入管理考量，平日校內活動仍須落實到校人員管制，相關開放方式將視活動性質、場地條件及安全維護需求進行評估，以兼顧家長參與需求與全校師生安全。
708 5.學校活動	● 希望學校能多舉辦有趣的校園活動，讓孩子培養其學習以外的興趣。 ● 希望學校可以多舉辦校外教學拓展學生的視野。	感謝家長提出的寶貴建議，多元體驗與學科知識對國中階段的孩子同樣重要，兩者相輔相成，才能培養出具備素養與廣闊視野的下一代。因應國中緊湊課程與升學需求，學校採質重於量策略，為各年級孩子量身打造了核心活動：七年級「校外教學」踏查在地文化；八年級「隔宿露營」培養團隊合作與童軍素養；九年級「畢業旅行」為國中生涯留下珍貴回憶。另外也將透過優化社團、體育競賽、才藝競賽與辦理講座、主題活動，讓孩子在日常中展現課業外的舞台與成就感。

708、713 6 午餐	● 午餐用餐時間太短暫，期望調整用餐時間。 ● 學校如何確保孩子中午用餐時間能用餐滿「25 分鐘」。（需扣除前後打餐、收餐桶時間）	依照桃園市政府所屬各級學校辦理午餐工作要點的規劃及調整將於近期校務會議提案及討論。
804 6 午餐	● 希望營養午餐更均衡美味	1.本校午餐菜單均由合格營養師依據「教育部學校午餐食物內容及營養基準」，訂定符合國中學生生長所需之均衡餐點。每月菜單均經由本校午餐推行委員會初審、複審審議通過後實施，家長可通過學校官網及校園食材登錄平台，掌握當天菜色及內容。 2.115 學年度開始，除了持續由桃園市政府補助學生免費營養午餐，同時推行每週二次「大塊肉排」、每週一次「幸福餐」(大塊肉排或特色主食)、每週一次當季水果、每月一次非基改豆奶，期望學生在校可以吃得更均衡健康。 3.依據教育部「學校衛生法」、「高級中等以下學校健康飲食教育指導內容」學校午餐教育旨在深化健康飲食概念、養成良好衛生習慣，進一步了解並珍惜在地食材、適量取用減少廚餘，以建立環境保護及永續消費之概念。
708 9 志願服務時數	● 想了解學生志工時數的相關資訊及規定，及對升學有什麼樣影響。	感謝家長提問。服務學習時數主要用途是作為高級中等學校（高中職）及五專免試入學「超額比序」的積分採計。 **升學** 一、**桃連區**免試入學（高中職）的規定如下： 1.未擔任幹部：服務學習 34 小時 2.擔任班級幹部任滿 1 學期+服務學習 27 小時 3.擔任班級幹部任滿 2 學期+服務學習 20 小時 二、申請**五專**免試入學： 1.五專優先免試入學：服務學習 60 小時 2.五專聯合免試入學：服務學習 56 小時 三、若未來可能變更就學區，則需自行留意該區免試入學規定。以北北基為例（採「學期制度」），七上~九上 5 個學期中，任選 3 學期分別服務滿 6 小時。 **如何取得服務學習時數** 一、校內服務 由各處室自行招募，包含： 1.校園環保：環保志工、寒暑假返校打掃志工。 2.學術：朝會服務、學科小老師、午休工讀生、體育器材室等相關類型。 3.其他經學校核可之臨時性志工。如：新生訓練、畢業典禮。 二、校外服務(符合公益、無酬、非政治及非商業性質)，包含： 1.政府機關(含各級學校，不含村里長辦公室)或依人民團體法登記立案者。 2.公益團體舉辦之非政治、商業、營利且無給酬勞之服務。 3.關懷服務弱勢族群：養老院、醫院、育幼院等機構之服務。 4.各社區或公益單位長期或臨時招募之志工。 5.宮廟需有財團法人（或社團法人）立案證明，或是該宮廟成立愛心基金會，以基金會名義給予志工時數。 6.其它經桃園市政府教育局認可之公益性服務活動。 三、各單位或機構登載時數並**蓋章**後，務必送學務處**認證**記錄確認。
708 7.設備環境	● 請問學校，假日的時間學校操場是否開放給學生進行活動。	目前校內仍有工程進行，基於校園安全考量，假日較不適合學生自行到校進行活動。若有班級或團體活動需求，導師可事先向學務處提出申請，再入校活動，以維護學生安全。
808 7. 設備環境	● 希望雨天增設校門遮雨棚。	考量校門口於校舍修繕及工程期間，仍需配合大型機具及高空作業車輛進出，目前較不適合設置固定式遮雨棚。 若遇雨天，建議可至校門旁的候車區避雨，該處設有遮雨棚，可提供學生及家長暫時避雨使用。

806 14.其他	● 學費繳費單可否儘早發放，ex: 開學第二週，方便家長申請公司提供的獎學金或學費補助。	關於製作註冊單的時程，總務處需於弱勢學生申請作業完成及教務處補助名單會議確認後，方能製作註冊單。學校會持續優化時序及作業流程。
806 12.升學輔導	● 希望列出清楚的校排名單。	依據教育部《國民小學及國民中學學生學習評量辦法》第 11 條規定，學校不得公開或提供個人之班級及校排名，以符合教學正常化並保護學生隱私。 本校 114.11.12(三)教學正常化視導，亦被明確的指正此項規定。 校方無法開立校排證明，敬請見諒。若家長想了解孩子目前的學習狀況，歡迎隨時與導師聯繫溝通！
806、814 12.升學輔導	● 針對社會科福豐國中分成歷史、地理、公民三科考試，但在會考時此三科合併成一種考試，想詢問此安排之用意，因孩子在平時準備考試時需花更多的時間，但其在會考成績並不會有加倍的成效，對此學校是否有調整之可能性。	一、社會科分科考試的教學現場考量 • 奠定紮實基礎： 國中社會科包含歷史、地理、公民三個完全不同的學術領域。分科施測能幫助老師精準了解孩子在「單一學科」的觀念是否完備、有無學習盲點。 • 避免觀念混淆與分數失真： 若平時段考即進行三科合一的大混題，容易導致孩子無法釐清個別學科的基礎概念；此外，分科考試更能讓各科任課教師精準掌控教學進度與學生吸收狀況。二、三段時，甚至會加考前次段考錯題較多的題目，加深學生觀念建立。 • 發揮會考優勢： 正因為平時透過分科段考進行「深耕與紮實練習」，孩子在面對國三模擬考與會考的跨科綜合題型時，才具備足夠的知識底蘊去進行跨領域推理。社會科也是許多學生在會考中最有機會展現成效、爭取好成績（如 A 或 A++）的關鍵學科。 二、調整可能性與學校後續作法 • 回歸領域專業討論： 是否改變考試型態、合併節次或調整題型，涉及整體課程計畫與教學目標。學校會將家長的建議完整帶回「社會領域教學研究會」，請歷史、地理、公民專業教師群共同評估與討論其可行性與優缺點。 • 平衡學習負擔： 學校也會持續請社會領域教師在命題時，適度調控題目難易度與題量，讓學生能在落實基礎學習的同時，不至於產生過度沉重的備考壓力。 三、給家長的陪伴建議 • 國一國二的「分科深耕」是為了國三的「跨科整合」做準備。建議家長可以鼓勵孩子，平時段考以「弄懂各科觀念」為目標，到了國三複習階段自然能融會貫通，會考時的成果便會逐漸顯現。 再次感謝家長提供寶貴意見，學校會持續與教學團隊保持溝通，給孩子最完善的學習支持。
804 13 學習輔導	● 建議可以給學生更多題庫的方向	歡迎透過本校校網，登入力宇線上學習平台(教育局補助)，除線上影片可以預習及複習，更有線上測驗可以提供即時的練習，題庫量也非常充足，歡迎多加利用。 

912 12.升學輔導	● 不知此屆考生人數增加，孩子會不會沒有學校唸？	**一、高中職總招生名額遠大於考生總人數** 雖然個別年份（如龍年效應或小幅回升）會出現考生人數增加的情況，但基北區、桃連區高中職與五專的**總招生名額其實長期大於國中畢業生人數**。以各就學區的「高級中等學校免試入學」來看，整體錄取率幾乎都高達 **99% 以上**。只要有參加會考並完成志願選填，就一定有學校可以就讀。 **二、影響的是「競爭激烈度」，而非「有無學校」** 考生人數增加，主要的影響在於： • **前段志願或熱門學校的錄取分數門檻可能會稍微提高**。 • **同分比序的競爭會更加緊繃**。 因此，孩子面臨的不是「能不能上榜」的問題，而是「能填到第幾志願」的問題。 **三、家長與孩子可以做的因應策略** • **志願填答保底要做好**：填寫志願時，務必遵守「夢幻、平穩、保底」的原則。最後幾個志願一定要放上往年分數門檻較低、且孩子可以接受的學校，確保萬無一失。 • **多利用多元管道**：除了大宗的「高級中等學校免試入學」之外，還有完全免試入學、直升入學、技優甄審、私立學校獨招或五專優先免試等管道，管道非常多元。 • **關注適性選擇**：如果孩子在術科、技職或特定領域有興趣，高職（高職專業群科）或五專也是很好的選項，競爭壓力通常與純普通高中不同。 家長目前最能給予孩子的支持，是幫忙維持穩定平靜的心態，陪孩子一起了解多元入學管道，並在填志願時做好合理的梯度規劃。
708 13 學習輔導	● 想了解各科老師的教學方式，如何讓孩子在學習上有困難時，協助孩子，共同找出讀書方法。	關於瞭解教學方式與協助孩子的學習，我們可以透過以下方式共同進行： 1. **了解各科教學**：可透過本校校網下載「本校 115 學年度課程計畫」，或登入力宇線上學習平台，有線上影片可以預習及複習，甚至有線上測驗可以提供即時的練習。 2. **診斷學習困難**：若孩子遇到瓶頸，老師會協助分析是「概念不理解」還是「練習量不足」，為孩子釐清問題根源。 3. **引導讀書方法**：請家長們協助師長一起，針對不同考科屬性（如：語文重累積、數理重理解），與孩子一起調整複習步調，並陪伴他建立適合自己的讀書計畫。 隨時歡迎您與我們保持聯繫，讓我們一起成為孩子學習上的最佳後盾！   

708 11. 生涯輔導	● 期望學校可以多安排社會賢達人士來校演講。 ● 期望學校辦理青少年親子溝通講座	1. 輔導室已於 9/24(四)辦理家庭教育影片宣導「跟爸媽溝通總是讓你心很累嗎？來試試溝通練習吧！」，邀請家長與孩子共同完成學習單，透過實際練習，學習親子溝通技巧與正向表達方式。感謝家長們的熱情參與，讓家庭教育不只是宣導，更能落實於親子互動之中。後續學校將遴選優良作品辦理敘獎，鼓勵孩子勇於表達、學習傾聽，讓親子之間多一點理解與溝通。 2. 輔導室將已於10/2(五)08:30-10:10邀請生命鬥士鄭自強蒞校分享其生命故事，透過真實的生命歷程與經驗，引導學生看見生命的韌性與可能性。活動後亦將安排學生參與表達，鼓勵孩子透過聆聽、思考與分享，回應生命故事，從他人的生命經驗中學習珍惜自己、理解他人，並培養面對困境的勇氣與力量。 3. 輔導室將已於 10/16(五)19:00-21:00 辦理優質化親職教育講座「聰明上網不迷惘」，由莊明勳老師主講，期望透過講座，能協助家長了解孩子的網路使用情形，學習數位時代的親子溝通與陪伴技巧，共同建立健康、安全的網路使用習慣，敬邀家長蒞校參加。
708 12. 升學輔導	● 希望學校辦理升學方式的說明會，令家長可以了解孩子之所需及會考試	1. 輔導室預計於 11/20(五)辦理免試入學適性宣導講座，歡迎家長蒞校參加。 2. 輔導室預計於下學期親職教育日 3/13(六)辦理免試入學適性宣導說明會，歡迎家長蒞校參加。 3. 本校於親師座談會當日有發下「豐情手札」，手冊內有彙整各項升學資訊供家長參考，如有任何疑問歡迎致電詢問。
710 14. 其他	● 詢問資優鑑定是否可以再有一次機會，如果小孩之前沒考上，還有沒有其他機會能接觸資優課程？	桃園市國中資優鑑定是採「入學前鑑定」，孩子在國小六年級時由桃園市教育局統一辦理，主要是為了讓通過鑑定的學生進入國中後能接受完整三年的資優服務，因此將鑑定提前在國小六年級辦理。入國中後，教育局無再進行鑑定作業的規劃及安排。